

**Szódi Csupafül Óvoda és Mini Bölcsőde**  
**Mini Bölcsődei**  
**Nevelési-gondozási munkaterv**  
**2025/2026**



|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intézmény OM azonosítója:                                                                                                                                                                                                   |  Főigazgató: <i>Köncse Antalné</i><br>Köncse Antalné |                                                                                                       |
| <b>Legitimációs eljárásban véleményt nyilvánító közösségek</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| A bölcsődei dolgozók nevében:                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         | Szülői szervezet nevében:                                                                             |
| Nagyné Nyéki Klára<br><i>Nagy Klára</i> név                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         | Hetényiné Ivanics Anita Barbara<br><i>Hetényi Anita</i> név                                           |
| A Szódi Csupafül Óvoda és Mini Bölcsőde Mini Bölcsődei tagintézményének 2025/2026. évi nevelési gondozási munkatervét <b>a fenntartónak jóváhagyás céljából felterjesztem.</b><br>Szöd, 2025.szeptember 4<br>Köncse Antalné |                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| <u>Fenntartói nyilatkozat:</u> A Szódi Csupafül Óvoda és Mini Bölcsőde 2025-2026. nevelési év munkatervét jóváhagyom.<br>Kelt: ..... év / ..... hónap ..... napján<br>.....<br>fenntartó képviselője                        |                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| A dokumentum jellege: Nyilvános                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         | Megtalálható: <a href="https://www.szodi-csupaful-ovoda.hu/">https://www.szodi-csupaful-ovoda.hu/</a> |
| Készült: 1 példányban                                                                                                                                                                                                       | Verziószám: 1/2025.                                                                                                                     |                                                                                                       |
| Iktatószám:                                                                                                                                                                                                                 | Határozatszám:                                                                                                                          |                                                                                                       |
| Érvényessége: 2025.09.01 – 2026.08.31.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                       |



## Tartalomjegyzék:

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. A bölcsődei gondozási-nevelési terv célja, tartalma..... | 3. oldal  |
| 2. Helyzetkép.....                                          | 3. oldal  |
| 3. Minőségpolitikánk.....                                   | 4. oldal  |
| 4. Alapfeladatunk.....                                      | 4. oldal  |
| 5. Nevelő-gondozó feltételei.....                           | 5. oldal  |
| 5.1. Humánerőforrás.....                                    | 5. oldal  |
| 5.2. Tárgyi infrastrukturális feltételek .....              | 5. oldal  |
| 6. Személyiség és közösség fejlesztés.....                  | 5. oldal  |
| 7. A nevelési és gondozási év célja és feladatai.....       | 7. oldal  |
| 8. Továbbképzések.....                                      | 8. oldal  |
| 9. A mini bölcsőde tervezett programjai.....                | 8. oldal  |
| 10. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....     | 8. oldal  |
| 11. Pedagógiai folyamatok: éves nevelési terv.....          | 9. oldal  |
| 12. Nevelési, gondozási év rendje.....                      | 15. oldal |
| 13. Dolgozók munkaidő beosztása.....                        | 17. oldal |
| 14. Éves feladatok tervezése.....                           | 17. oldal |
| 15. Gyermeket érintő programok.....                         | 19. oldal |
| 16. Érvényességi rendelkezés.....                           | 20. oldal |

**1. A bölcsődei gondozási-nevelési terv** egy olyan dokumentum, amely meghatározza a bölcsődei nevelés-gondozás céljait, feladatait, tartalmi elemeit és a megvalósítás módszereit, figyelembe véve a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait.

A terv célja:

- A 3 éven aluli gyermekek harmonikus testi és szellemi fejlődésének segítése.
- A családi nevelés kiegészítése és támogatása.
- A gyermekek szocializációjának elősegítése.
- A szülőkkel való szoros együttműködés kialakítása és fenntartása.

**A terv tartalma:**

**Nevelési célok:**

- A tervben meghatározásra kerül, hogy milyen készségeket, képességeket és ismereteket szeretnénk a gyermekekben fejleszteni.

**Gondozási feladatok:**

- Kitér a napirendre, étkezésre, testi szükségletek kielégítésére, valamint a higiénés és egészségügyi feladatokra.

**Nevelési módszerek:**

- A tervben szerepel a játék, a mesélés, az éneklés, a mozgás, a kézműves tevékenységek és a szabad játék.

**Egyéni bánásmód:**

- A gyermekek egyéni fejlődési ütemének és szükségleteinek figyelembevétele.

**Szülőkkel való kapcsolattartás:**

- A szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás formái és a szülői értekezletek.

**Értékelés:**

- A gyermekek fejlődésének nyomon követése és az éves értékelés.

**A terv megvalósítása során fontos szempontok:**

**1. Szakmai kompetencia:**

A kisgyermeknevelőknek megfelelő szakmai képesítéssel és tapasztalattal kell rendelkezniük.

**2. Család-központú szemlélet:**

A bölcsőde a családi nevelés kiegészítője, ezért a szülőkkel szoros együttműködésre van szükség.

**3. Gyermek-központúság:**

A gyermekek egyéni szükségleteit és fejlődési ütemét kell figyelembe venni.

**4. Folyamatos szakmai fejlődés:**

A bölcsőde dolgozóinak folyamatosan képezniük kell magukat, hogy naprakészek legyenek a legújabb kutatási eredményekkel és módszerekkel.

A bölcsődei gondozási-nevelési terv a gyermekek harmonikus fejlődésének alapja, és a bölcsődei nevelés-gondozás minőségének záloga.

## **2. Helyzetkép**

**Intézmény fenntartója:** Sződ Község Önkormányzata

**Az intézmény székhelye:** Sződi Csupaftül óvoda és Mini Bölcsőde, Óvoda  
székhelyintézmény 2134, Sződ Dózsa György út 19

**Az intézmény tagintézménye:** Sződi Csupafül Óvoda és Mini Bölcsőde, Mini Bölcsőde tagintézménye 2134 Sződ Sződi Hősök tere 1.

**A tagintézmény szolgáltató tevékenységének típusa:** Bölcsődei ellátás

**Szolgáltató tevékenység altípusa:** Mini Bölcsőde

**A mini bölcsődei férőhelyek száma:** 30 fő

**A mini bölcsőde ellátási területe:**

Az 1 éves kort betöltő gyermekek fogadása, hároméves korukig (indokolt esetben a következő év augusztus 31.-ig), ezzel segítve a kisgyermekes családokat.

### **3. Minőségpolitikánk**

- A településen élő kisgyermekes családok, illetve az egyedülálló szülők igényeihez alkalmazkodva, biztosítjuk azt a szolgáltatást, mely nem csak a gyermekek napközbeni ellátását valósítja meg, hanem teljeskörű segítséget nyújt azon szülők részére, akiknek mihamarabb visszatérnek a munkahelyükre.
- Olyan szolgáltatás létrehozása, amely a mini bölcsődei nevelés-gondozás alapelveit szem előtt tartva, folyamatos fejlesztésekkel, új eszközökkel valósul meg.
- Célkitűzéseink között szerepel, az intézményben dolgozó kisgyermeknevelő és bölcsődei dajka folyamatos képzésének megvalósítása.
- A kreativitás és a tanulás által, mindkét dolgozó tovább fejlődik, de fontosnak tartjuk a szakmai képzéseket, tájékoztatókat is.

### **4. Alapfeladatunk**

- A családok támogatása, segítése azzal, hogy a gyermekek 12 hónapos koruktól 36 hónapos korukig, magas színvonalú napközbeni ellátáson keresztül, testi, lelki, szociális fejlődést elősegítő nevelést-gondozást kapnak.
- A gyermekek számára családias, derűs légkört biztosítani, melyben önfeledten tölthetik napjaikat, miközben a nevelő, a gyermekek családjával rugalmasan, de szorosan együttműködve, a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, szükségleteinek figyelembevételével, viselkedési minták nyújtásával segíti fejlődésüket, a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása céljából, az alapvető emberi és szabadságjogok tiszteletben tartásával.
- A mini bölcsődében, egy bölcsődei csoportban legfeljebb hét gyermek nevelhető, gondozható, kivéve, ha a bölcsődei csoportban
  - valamennyi gyermek betöltötte a második életévét (legfeljebb nyolc gyermek nevelhető, gondozható)
  - sajátos nevelési igényű gyermeket is nevelnek, gondoznak: ha egy sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, akkor legfeljebb öt gyermek, amennyiben kettő vagy három sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, legfeljebb három gyermek nevelhető, gondozható egy csoportban.

## 5. NEVELŐ – GONDOZÓ MUNKA FELTÉTELEI

**5.1 Humánerőforrás** A 2024/2025-ös nevelési-gondozási évben a humánerőforrás szükségletünk, engedélyezett létszámunk a törvényi előírásoknak megfelel. Tavalyi nevelési évben 1 személyi változtatás történt szakmai okok miatt.

**Bölcsődei csoportok száma:** 4,

**Kisgyermeknevelők száma:** 4 fő, ebből 1 fő szakmai feladatok ellátásával megbízott kisgyermeknevelő

**Bölcsődei dajka száma:** 2 fő

**Intézményvezető:** 1 fő főigazgató, székhely + tagintézmény élén.

|                  | 1. gondozási egység    |                    | 2. gondozási egység |                 |
|------------------|------------------------|--------------------|---------------------|-----------------|
|                  | Pillangó               | Nyuszi             | Katica              | Cica            |
| Kisgyermeknevelő | Varga Istvánné         | Nagyné Nyéki Klára | Hertel Livia        | Dinka Márta     |
| Bölcsődei dajka  | Lángné Rosmann Melinda | Hargitai Beáta     | Farsang Ildikó      | Czeplédi Renáta |

**Gyakornok:** Hertel Livia

**Gyakornoki mentorprogram felelőse:** Dinka Márta

**Családsegítő Jelzőrendszeri tag, képviselő:** Nagyné Nyéki Klára

**Játszóterei eszköz ellenőrzési és karbantartási felelős:** Varga Istvánné

**Adatszolgáltatás:** Nagyné Nyéki Klára, Hertel Livia, főigazgató felé

## 5.2 TÁRGYI, INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK

A 2025/2026-os nevelési-gondozási évben a tárgyi felszereltségünk biztosítja a kisgyermekek zökkenőmentes nevelését, gondozását.

A tavaly tervezettnél megfelelően sikeresen valósítottuk meg:

- Új bútorok elhelyezése csoport szobába.
- Élvédők elhelyezése az ajtók köré.

Feladataink:

- Az udvar megközelítése külső kijutás céljából oldal kiskapu telepítése
- Az aktuális ünnepkörnek megfelelő hiányos dekoranyagok beszerzése (külső, belső terek díszítése, családi programok alapanyagának biztosítása)

**Jövőbeli terveink:**

- a már kialakult színvonal megtartása és vagy magasabb szintre emelése
- szakmai segédeszközök bővítése, fejlesztő játékok vásárlása karácsony)
- állagvédelem,

## 6. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉG FEJLESZTÉS

Nevelési év gyermeklétszám adatai 2025/2026 nevelési évre 27 fő kisgyermek bölcsődei ellátását biztosítjuk, bejövételük folyamatos lesz tervezetten előreláthatólag 2026.01.06. napjára teljes létszámban lesznek jelen a gyermekek. Szeptember-október -november

hónapban folyamatos a beszoktatás. Az idei nevelési évbe bölcsődénkbe nem jelentkezett SNI – s státusszal rendelkező kisgyermek. Korai fejlesztésre a felvételi adatok alapján nincs szükség.

### **A bölcsődébe járó gyermekek szociális helyzete, gyermekvédelem**

A 2025/2026-os nevelési-gondozási év kezdetén a mini bölcsődében bent lévő gyermekek szociális helyzete jó. Jelenleg még nem tudunk aggasztó szociális helyzetről.

### **Kapcsolat a szülőkkel, a szülők részt vétele a bölcsőde életében**

**Szülői értekezlet** A szülőkkel való kapcsolatunk első állomása a bölcsődébe való beiratkozást követő első szülői értekezlet, ahol megtudták a szülők, hogy kisgyermekük melyik csoportba fog járni, és kik lesznek a saját kisgyermeknevelőik. Szülői értekezletet szülőcsoportos megbeszélés követi. Itt ismerkedhettek a „rég” és „új” szülők először egymással. Az idei nevelési évben kettő szülői értekezletet, és 3 szülőcsoportos megbeszélést szervezünk. A gyermekekről személyes információt a kisgyermeknevelők adnak a naponkénti beszélgetések során röviden, egyéni megbeszélések – fogadó órák - során, és a családi füzetekben.

**Családlátogatás** A szülőkkel való kapcsolattartás következő állomása a családlátogatások. Minden kisgyermeket meglátogat a saját kisgyermeknevelője, mielőtt bölcsődébe jönne.

**Beszoktatás** A beszoktatási időszak, ami alkalmat teremtett arra, hogy a kisgyermek mellett a szülő is megismerje a kisgyermeknevelőket, sőt a bölcsőde többi dolgozóját is, a napirendünket, szokásrendünket és mi is közelebb kerülhetünk a szülőkhöz. Az „anyás beszoktatást” két heti periódusban, időeltolással, fokozatos időemeléssel valósítjuk meg. (Beszoktatási terv)

|                                   |                 |               |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|
| Cica csoport: Dinka Márta         | Szeptember 1.   | K.Z           |
|                                   | Szeptember 29   | M.Á           |
|                                   | Október. 13.    | B.S           |
|                                   | Október. 20     | B.A           |
|                                   | November. 10.   | F.F           |
|                                   | November. 17.   | E.M           |
| Katica csoport Hertel Livia       | Szeptember. 8.  | Sz.S          |
| Nyuszi csoport Nagyné Nyéki Klára | Szeptember 1.   | H.O, K.N, L.L |
|                                   | Szeptember. 8.  | S.N,          |
|                                   | Szeptember 15.  | P.M.M         |
|                                   | Szeptember. 29. | M.B           |
|                                   | Október. 20     | B.T           |
| Pillangó csoport. Varga Istvánné  | Szeptember.1.   | P.P.A. L.A    |
|                                   | Szeptember. 15. | B.B           |
|                                   | Szeptember. 29. | M.M           |
|                                   | November. 3.    | M.Z           |
|                                   | November. 17.   | Cs.E.L        |

**Szülők tájékoztatása** A szülők, a gyermekek családi füzetében rendszeresen tájékoztatást kapnak gyermekükről. A legfontosabb, a napi személyes kapcsolat, mikor szóban tájékoztatjuk a szülőket az adott nap eseményeiről. Egyéni megbeszélések, fogadóórák közvetlen, nyugodt légkörének adottságával globálisabban tudnak beszélgetni a kisgyermeknevelőkkel a szülők. A Szódi Csupafül Óvoda címen bárki betekintést nyerhet az intézményben zajló eseményekről, munkánkról, <https://www.szodi-csupaful-ovoda.hu>

## **7. A NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉV CÉLJAI ÉS FELADATA**

**Célunk** továbbra is a bölcsődei nevelés-gondozás szakmai színvonalának erősítése, hagyományok beépülése, a derűs mindennapok állandósága.

Pontos információk birtokában a gyermekek szociális helyzetének követése, helyzetük javítása, mini bölcsődei keretek között.

**A 2025/2026-os nevelési-gondozási évben fő szakmai célunk:**

- A szakmai tapasztalatszerzés, tudásátadás, a gyakorlati munka magas szintre emelése.
- Az önállósodás, a hivatásuk kibontakoztatása közben, a pontosság, és megfelelő szervezőkészség.
- Az elméleti tudás a gyakorlatba ültetése, és annak erősítése.
- Az új kisgyermeknevelő -gyakornok-kolleganő szakmai támogatása.
- A csapatszellem erősítése, a közös kirándulások, együtt töltött minőségi idő megélése, a székhely intézmény dolgozóival.
- A kisgyermekek szeretete, érzelmi kapcsolat teljes kibontakozása, játéktevékenységük megfigyelése, segítése, eltérések észrevétele, esetleges fejlesztése.

**A kisgyermek legfőbb tevékenysége: játék.**

A játék a gyermekkor legfontosabb tevékenysége, ami segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődést.

- Törekednünk kell rá, hogy a kisgyermekeknek minél több önállóságot, egyéni kezdeményezést biztosítsunk játék közben is.
- A kisgyermeknevelő a játék feltételeinek (megfelelő hangulat, hely, idő, eszközök) biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást.
- A kisgyermeknevelő a gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, mintát nyújt, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti.
- A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok alakulására.
- A kisgyermeknevelővel, a többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

**Megfigyelés főbb szempontjai:**

- a gyermek önálló játéktevékenysége
- játék és szocializáció/szocializáció és játék
- a kisgyermeknevelő szerepe a játékban

*„A játék köt és old. Leköt. Elbűvöl, vagyis elvarázsol. Tele van azzal a két legnemesebb tulajdonsággal. amit az ember a dolgokban érzékelni és kifejezni képes: tele van ritmussal és harmóniával.” (Huizinga: Homo Ludens)*

## 8. TOVÁBBKÉPZÉSEK

Továbbképzések:

2023-2027 év között a törvényi kötelezettségnek eleget téve vállalják a kisgyermeknevelők a továbbképzési előírásokat.

2025/2026 nevelési év végére a törvényileg előírt pontok 50%-nak teljesítése.

## 9. MINI BÖLCSŐDE TERVEZETT PROGRAMJAI

- **Szeptember 6:** Falunap-község életébe kapcsolódás.
- **Október 4.:** Állatok világnapja
- **Novemberben elkezdődik az adventi készülődés.** Az őszi díszeket felváltják a téliek, mind a csoport szobákban, mind az öltözőkben. Téli mesék, mondókák, énekek kerülnek előtérbe.
- **November 11:** Márton nap
- **November 26.:** Kézműves délután Az adventi időszakot megelőzően barkácsolós délután
- **November 28.:** Adventi gyertyagyújtás Az adventi időszakban minden pénteken gyújtjuk meg az adventi koszorú gyertyáit közösen.
- **December 06.:** Mikulás várás
- **December 10.:** „Régi” bölcsiseink visszahívása; kapcsolattartás a mostanra óvodába járó gyermekeinkkel egy kézműves teadélután keretein belül
- **December 18.:** Gyermekek karácsony.
- **December 22.:** Felnőtt karácsony, székhely intézményben 13.00 órától (délelőtti ellátás)
- **Február 9-13.:** Farsang hete a bölcsiben
- **Március 14.:** 1848. március 15.-i megemlékezés.
- **Március 22:** Víz világnapja
- **Húsvét** április 1
- **Április 21.:** Magyar Bölcsődék napja – nevelés nélküli munkanap
- **Április 22:** Föld napja
- **Április 22-23 beiratkozás**-székhely intézményben (Dózsa György út 19)
- **Május 5:** Anyák napja
- **Június 1:** Gyereknapi.
- Június 12 :Bölcsőde nyitogató, kóstoló
- **Június 19: Búcsúztató:** csak szülő-gyermek közös együttlét, játékokkal. Tarisznya nélkül, saját készítésű búcsú ajándék

## 10. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ



Szükség szerint minden hónap utolsó hétfőjén a kisgyermeknevelők esetmegbeszélése, ha bármilyen probléma merült fel munkájuk folyamán az adott hónapban, azt közösen megbeszéljük, egymást segítve, akár szakemberek bevonásával, előadások megtartásával.

Tapasztalataikat megosztják egymással.

**Április 21.: Bölcsődék napja** – nevelés nélküli munkanap, az óvodában és a bölcsődében. Az intézmény minden dolgozója közös kirándulás alkalmával, csapatépítés céljából van jelen.

## **11. A BÖLCSŐDE KÜLSŐ KAPCSOLATAI**

### **- Óvoda**

A következő lépcsőfok az intézményes nevelésben. Szakmai szempontból fontosnak tartjuk, hogy a két intézmény között harmonikus, egymásra épülő, segítő, informatív kapcsolat alakuljon ki.

**Célunk** megkönnyíteni az óvodába menő gyermekek és szüleik kapcsolatát egy új intézmény irányába, valamint a gyermekekkel foglalkozó szakképzett kollegák közti kommunikáció, mellyel segítségül szolgálhatunk egymás felé.

- **Gyermekjóléti Szolgálat** A jelzőrendszeri kötelezettségeken túl a családsegítő munkatársával szoros kapcsolat kialakítása, segítve egymás munkáját.
- **Védőnő, bölcsőde orvos:** Dr. Kicsiny Emese

## **12. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK**

**Éves munkaterv összhangja a Bölcsőde Szakmai Programjában megfogalmazottakkal**  
Bölcsődénk éves Munkaterve összhangban van a Szakmai Programmal, ami az Országos Bölcsődei Alapprogram alapján íródott.

Fontos célkitűzéseink:

- Külső kapcsolatainkat erősítése.
- A bölcsődében, és a székhely intézményben dolgozók közötti kapcsolat erősítése, közösségépítés.
- A családokkal való kapcsolat erősítése.

**Éves nevelési Terv Cica és Katica csoport**  
**2025/2026 nevelési évre**

| <b>Tevékenységi forma</b> | <b>Tevékenység célja</b> | <b>Tevékenység témája</b> |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Vizuális nevelés, azon belül alkotótevékenység, papír tépés, só-liszt gyurmázás, formaalkotás, ujjfestés -a finommotorikára irányuló tevékenység, puzzle összerakása, kicsipés, mélyítés, lapítás, sodrás, gyúrás elsajátítása | Új tapasztalatszerzési lehetőség biztosítása, szem-kéz koordináció fejlesztése, új anyagok megismerése és a „nyomot hagyok” élmény nyújtása | Évszaknak megfelelő témát választunk, ősszel a levelek, fák, eső, állatok a fő témáink, télen a hó, a hideg, a felhők és állatok, tavasszal a pillangók és az ébredező természet, a ruhák változása, nyáron a gyümölcsök, zöltségek, meleg, víz (Duna) és további természeti változások |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| b) Nyelvi, kommunikációs fejlesztés, beszédfejlődés fejlesztése                                                                                                                                                                                                                                                        | Mintaadás a gyermek számára, a felnőtt-felnőtt között személyközi kommunikációra. Verbális és nonverbális eszköztár használatának gyermek által történő megfigyelése, megtapasztalása | Évszaknak megfelelő témát választunk De! a gyermek beszédfejlődését minden szóval fejlesztjük. Plusz, mondókák, énekek, versikék, mesék. Állathangok felismerése. Fúj a szél... esik az eső... |
| c) Nagymozgásos játéktevékenységek felajánlása, motorozás a csoportszobában, ugráló építése a csoportszobában, taposó használata, hintalovak, udvari játéktevékenységekhez megfelelő idő biztosítása, mászóka, csúszda, homokozó megfelelő használatának megtanítása, segítése, vezetett labdajátékok, reggeli „torna” | Egyensúlyérzék fejlesztése, térészlelés, térben való tájékozódás fejl., figyelem fejlesztése, gyors reagáló képesség alakítása, szabálytudat fejl., egymásra is figyelni kell         |                                                                                                                                                                                                |

### Nevelési Terv

| Szeptember, október mondókák, dalok, játékok(Ismerkedési időszak, beszoktatás)  |                                                                                 |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Mondókák                                                                        | Énekek                                                                          | Versikék, játékok                                                              |
| Pici szem, pici száj, keretezi pici áll, kupolája homlok.                       | Forrai K.- 212 Esik eső zápor eső                                               | Fújja szél a fákat...                                                          |
| Kerekecske gombocská, erre szalad a nyulacska. Erre szalad, itt megáll, itt egy | Forrai K.- 42 baba jár, jár, jár... baba lép, lép, lép... baba fut, fut, fut... | Lóg a lába lóg a, nincsen semmi dolga, mert ha dolga volna a lába nem lógna... |

|                                                                |                                        |                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| körutat csinál.<br>Ide bújik ide be, Kicsi<br>gyermek keblibe. |                                        |                                     |
| Forrai K.- Szita, szita sűrű<br>szita...                       | Forrai K.- 102 Kele, kele<br>fűzfa...  | Töröm, töröm a mákot...             |
| Forrai K.- Kerekecske<br>dombocska...                          | Forrai K.- 131 Kis kacska<br>fürdik... | Forrai K.- Ez elment<br>vadászni... |

**November, december mondókák, dalok, játékok (Adventi időszak, karácsony)**

| <b>Mondókák</b>                                                                                      | <b>Énekek</b>                                                                                    | <b>Versikék, játékok</b>                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Keze- lába van neki, szeme<br>füle van neki, orra-szája van<br>neki...                               | Forrai K.- Forrai K.- 42 baba<br>jár, jár, jár... baba lép, lép,<br>lép... baba fut, fut, fut... | Megzsírozom, megvajazom,<br>mégis, mégis neked adom,<br>Hamm...                        |
| Hurka, kolbász, szalonna,<br>pásztoroknak<br>(helyettesíthető) jó volna, ha<br>a gazdasszony adna... | Forrai K.- 195 Télen,<br>nyáron, zöld fenyő ága,<br>ünnep napján betér minden<br>házba...        | Forrai K.- Tekereg a szél,<br>csavarog a szél, didereg a<br>kóró, mit üzen a holló?... |
| Forrai K.- 191.Hull a hó is,<br>fúj a szél is...                                                     | Forrai K.- 192 Jaj, de<br>pompás fa, a karácsonyfa...                                            | Gazdag Erzsi: Hull a hó, hull<br>a hó, mesebeli álom...                                |
| Forrai K.- Bégeti a bárány<br>be-be-be, Hideg ellen itt a<br>jászol, gyere be, be be...              | Forrai K.- 183. A hajnali<br>harangszónak<br>gilingalangója...                                   | Körtánc, lépegető a fa alatt<br>és körben a csop. szobában.                            |

**Január, február mondókák, dalok, játékok (Évközi, új gyermek fogadása, ismétlés)**

| <b>Mondókák</b>                                                        | <b>Énekek</b>                                                                           | <b>Versikék, játékok</b>                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Keze- lába van neki, szeme<br>füle van neki, orra-szája van<br>neki... | Forrai K.- 42 baba jár, jár,<br>jár... baba lép, lép, lép...<br>baba fut, fut, fut...   | Megzsírozom, megvajazom,<br>mégis, mégis neked adom,<br>Hamm...  |
| Forrai K.- Kerekecske<br>dombocska...                                  | Forrai K.- Háp, háp, háp,<br>jönnek a kacsák...<br>(Reggelinél, tízórainál is<br>lehet) | Vass L.- Donászký M.<br>Hóember, hóember, hóból<br>van a lába... |
| Forrai K.- 191.Hull a hó is,<br>fúj a szél is...                       | Kodály Z. 206 Országúton<br>nagy a hó, a kocsinak sose<br>jó...                         | Töröm, töröm a mákot...                                          |
| Forrai K. 212. Esik eső,<br>zápor eső...                               |                                                                                         | Fújja szél a fákat...                                            |

**Március, április, május, június mondókák, dalok, játékok**

| Mondókák                                                                           | Énekek                                                        | Versikék, játékok                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Forrai K. Búj, búj zöld ág...<br>(Játékosan, egymás keze alatt bújva)              | Forrai K.- 211 Esik az eső,<br>hajlik a vessző...             | Fehér lilium szál, ugorj a<br>Dunába, töröld meg magad<br>valaki kötényébe... |
| Forrai K.- 213 Fecskét<br>látok...                                                 | Forrai K. 217 Süss ki nap, fa<br>alá, bújj el hideg föld alá! | Weöres S. 216 Nézd, itt az<br>ingó bingó bimbó...                             |
| Kapud előtt járok, nagyokat<br>kiáltok. Hátha meghalljátok:<br>Minden jót kívánok! | Forrai K.- 221 Jöttem<br>karikán, kicsi taligán...            | Forrai K.- 226. Csere-bere<br>fogadom, többé vissza nem<br>adom!              |
| Csiga, biga...                                                                     | Mókuska, mókuska...                                           | Kodály Z. Volt nekem egy<br>kecském...                                        |

| Július mondókák, dalok, játékok (Nevelési év utolsó hónap) |                                        |                                                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| Mondókák                                                   | Énekek                                 | Versikék, játékok                              |
| Forrai K. 253 Volt egyszer<br>egy ember...                 | Forrai K.- 121 Csip, csip,<br>csóka... | Fű, fű, szép zöld fű, eredj ki<br>te zöldfülű! |

#### Nyuszi és Pillangó csoport 2025/2026 nevelési évre

| Tevékenységi forma                                                                                                                                                                                                                | Tevékenység célja                                                                                                                                                                     | Tevékenység témája                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Vizuális nevelés, azon belül alkotótevékenység, papír tépés, só-liszt gyurmázás, formaalkotás, ujjfestés -a finommotorikára irányuló tevékenység, puzzle összerakása, kicsipés, mélyítés, lapítás, sodrás, gyúrás elsajátítása | Új tapasztalatszerzési lehetőség biztosítása, szem-kéz koordináció fejlesztése, új anyagok megismerése és a „nyomot hagyok” élmény nyújtása                                           | Évszaknak megfelelő témát választunk, ősszel a levelek, fák, eső, állatok a fő témáink, télen a hó, a hideg, a felhők és állatok, tavasszal a pillangók és az ébredő természet, a ruhák változása, nyáron a gyümölcsök, zöltségek, meleg, víz (Duna) és további természeti változások |
| b) Nyelvi, kommunikációs fejlesztés, beszédfejlődés fejlesztése                                                                                                                                                                   | Mintaadás a gyermek számára, a felnőtt-felnőtt között személyközi kommunikációra. Verbális és nonverbális eszköztár használatának gyermek által történő megfigyelése, megtapasztalása | Évszaknak megfelelő témát választunk De! a gyermek beszédfejlődését minden szóval fejlesztjük. Plusz, mondókák, énekek, versikék, mesék. Állathangok felismerése. Fúj a szél... esik az eső...                                                                                        |
| c) Nagymozgásos játéktevékenységek felajánlása, motorozás a                                                                                                                                                                       | Egyensúlyérzék fejlesztése, térészlelés, térben való tájékozódás fejl., figyelem                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| csoportszobában, ugráló<br>építése a csoportszobában,<br>taposó használata,<br>hintalovak, udvari<br>játéktevékenységekhez<br>megfelelő idő biztosítása,<br>mászóka, csúszda,<br>homokozó megfelelő<br>használatának megtanítása,<br>segítése, vezetett<br>labdajátékok, reggeli „torna” | fejlesztése, gyors reagáló<br>képesség alakítása,<br>szabálytudat fejl., egymásra<br>is figyelni kell |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Nevelési Terv

| <b>Szeptember, október</b> mondókák, dalok, játékok (Ismerkedési időszak, beszoktatás)                                                                  |                                                                                       |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mondókák</b>                                                                                                                                         | <b>Énekek</b>                                                                         | <b>Versikék, játékok</b>                                                             |
| Pici szem, pici száj, keretezi<br>pici áll, kupolája homlok.                                                                                            | Forrai K.- 212 Esik eső<br>zápor eső                                                  | Fújja szél a fákat...                                                                |
| Kerekecske gombocská, erre<br>szalad a nyulacská. Erre<br>szalad, itt megáll, itt egy<br>körutat csinál.<br>Ide bújik ide be, Kicsi<br>gyermek keblibe. | Forrai K.- 42 baba jár, jár,<br>jár... baba lép, lép, lép...<br>baba fut, fut, fut... | Lóg a lába lóg a, nincsen<br>semmi dolga, mert ha dolga<br>volna a lába nem lógna... |
| Forrai K.- Szita, szita sűrű<br>szita...                                                                                                                | Forrai K.- 102 Kele, kele<br>fűzfa...                                                 | Töröm, töröm a mákot...                                                              |
| Forrai K.- Kerekecske<br>dombocská...                                                                                                                   | Forrai K.- 131 Kis kacsá<br>fürdik...                                                 | Forrai K.- Ez elment<br>vadászni...                                                  |

| <b>November, december</b> mondókák, dalok, játékok (Adventi időszak, karácsony)                      |                                                                                                  |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mondókák</b>                                                                                      | <b>Énekek</b>                                                                                    | <b>Versikék, játékok</b>                                                               |
| Keze- lába van neki, szeme<br>füle van neki, orra-szája van<br>neki...                               | Forrai K.- Forrai K.- 42 baba<br>jár, jár, jár... baba lép, lép,<br>lép... baba fut, fut, fut... | Megzsírozom, megvajazom,<br>mégis, mégis neked adom,<br>Hamm...                        |
| Hurka, kolbász, szalonna,<br>pásztoroknak<br>(helyettesíthető) jó volna, ha<br>a gazdasszony adna... | Forrai K.- 195 Télen,<br>nyáron, zöld fenyő ága,<br>ünnep napján betér minden<br>házba...        | Forrai K.- Tekereg a szél,<br>csavarog a szél, didereg a<br>kóró, mit üzen a holló?... |
| Forrai K.- 191.Hull a hó is,<br>fúj a szél is...                                                     | Forrai K.- 192 Jaj, de<br>pompás fa, a karácsony fa...                                           | Gazdag Erzsi: Hull a hó, hull<br>a hó, mesebeli álom...                                |

|                                                                                          |                                                                |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Forrai K.- Bégeti a bárány<br>be-be-be, Hideg ellen itt a<br>jászol, gyere be , be be... | Forrai K.- 183. A hajnali<br>harangszónak<br>gilingalángója... | Körtánc, lépegető a fa alatt<br>és körben a csop. szobában. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

| <b>Január, február</b> mondókák, dalok, játékok (Évközi, új gyermek fogadása, ismétlés) |                                                                                          |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Mondókák</b>                                                                         | <b>Énekek</b>                                                                            | <b>Versikék, játékok</b>                                         |
| Keze- lába van neki, szeme<br>füle van neki, orra-szája van<br>neki...                  | Forrai K.- 42 baba jár, jár,<br>jár... baba lép, lép, lép...<br>baba fut, fut, fut...    | Megzsírozom, megvajazom,<br>mégis, mégis neked adom,<br>Hamm...  |
| Forrai K.- Kerekecske<br>dombocská...                                                   | Forrai K.- Háp, háp, háp,<br>jönnek a kacsák...<br>(Reggelineél, tízórainál is<br>lehet) | Vass L.- Donászký M.<br>Hóember, hóember, hóból<br>van a lába... |
| Forrai K.- 191.Hull a hó is,<br>fúj a szél is...                                        | Kodály Z. 206 Országúton<br>nagy a hó, a kocsinak sose<br>jó...                          | Töröm, töröm a mákot...                                          |
| Forrai K. 212. Esik eső,<br>zápor eső...                                                |                                                                                          | Fújja szél a fákat...                                            |

| <b>Március, április, május, június</b> mondókák, dalok, játékok                    |                                                               |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mondókák</b>                                                                    | <b>Énekek</b>                                                 | <b>Versikék, játékok</b>                                                      |
| Forrai K. Búj, búj zöld ág...<br>(Játékosan, egymás keze alatt<br>bújva)           | Forrai K.- 211 Esik az eső,<br>hajlik a vessző...             | Fehér lilium szál, ugorj a<br>Dunába, töröld meg magad<br>valaki kötényébe... |
| Forrai K.- 213 Fecskét<br>látok...                                                 | Forrai K. 217 Süss ki nap, fa<br>alá, bújj el hideg föld alá! | Weöres S. 216 Nézd, itt az<br>ingó bingó bimbó...                             |
| Kapud előtt járok, nagyokat<br>kiáltok. Hátha meghalljátok:<br>Minden jót kívánok! | Forrai K.- 221 Jöttem<br>karikán, kicsi taligán...            | Forrai K.- 226. Csere-bere<br>fogadom, többé vissza nem<br>adom!              |
| Csiga, biga...                                                                     | Mókuska, mókuska...                                           | Kodály Z. Volt nekem egy<br>kecském...                                        |

| <b>Július</b> mondókák, dalok, játékok (Nevelési év utolsó hónap) |                                        |                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Mondókák</b>                                                   | <b>Énekek</b>                          | <b>Versikék, játékok</b>                       |
| Forrai K. 253 Volt egyszer<br>egy ember...                        | Forrai K.- 121 Csip, csip,<br>csóka... | Fű, fű, szép zöld fű, eredj ki<br>te zöldfülű! |

#### **Gondozási-nevelési feladatok, célok**

- Bensőséges, interakciós helyzet kisgyermeknevelő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése, miközben jól érzi magát és örömet jelent az együttlét a kisgyermeknevelővel.

- A szociális kompetencia kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét.
- Sikeres próbálkozásait megerősítéssel, dicséréssel jutalmazzuk, ami növeli az együttműködési kedvet.
- A gondozási helyzetekben sem érvényesülhet teljesítményelvárás.
- Lényeges, az elegendő idő biztosítása a gondozási műveletekre, mivel az önállósodási folyamat hosszú gyakorlást igényel.
- A gondozás jelentős mértékben befolyásolja a szokáskialakítást és az önállósodást.
- A felnőttel való kommunikáció érzelmi töltése, a kisgyermeknevelőnek a gyermekről adott jelzései kihatnak az önelfogadásra, a személyiség egészséges alakulására.
- A gondozás (öltözködés, tisztába tévés, illetve a WC- használat, kézmosás, öblítés, törölközés, étkezés) és a játék a bölcsődéi élet egyenrangúan fontos helyzetei.
- A kisgyermeknevelő fontos feladata, hogy a bölcsődébe kerülő kisgyermek fejlődését meleg, szeretetteljes törődéssel, odaadással segítse, figyelembe véve a kisgyermek életkorát, fejlettségét, egyéni sajátosságait.
- Az egyéni bánásmód lehetőséget teremt a gyermek hangulatának, a fizikai és pszichés állapotának figyelembe vételére.
- A gondozási műveleteket többnyire a gyermek kisgyermeknevelője végzi. Távolléte esetén a gyermek számára ismerős személy helyettesíti.
- A fürdőszobában, egy időben a kisgyermeknevelő és legfeljebb két gyermek tartózkodik.
- A gondozásokat úgy szervezzük, hogy minden alkalommal elegendő idő jusson a gyermekek nyugodt, zavartalan ellátásához, a gyermek aktív közreműködéséhez, a helyes szokások gyakorlásához.

## 12. NEVELÉSI ÉS GONDOZÁSI ÉV RENDJE

A bölcsőde nyitva és zárva tartását a fenntartó határozza meg.

**Napi nyitvatartás:** 7.00 – 17.00

**Gondozási – nevelési év kezdete és vége:** 2025. 09. 01-től – 2026.08.31.

**Az iskolai tanrend szerint az:**

- **ősz szünet** 2025.10.27. -2023.11.02.
- **tavaszi szünet** április 2-10.

A mini bölcsődében az őszi és tavaszi iskolai szünetben is várjuk a bölcsődés kisgyermekeket. Tapasztalataink alapján az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, ezért előzetes szülői igényfelmérést végzünk a konyha felé való jelentés miatt.

- **téli szünet** december 22-január 4. A mini bölcsődénkbe december 22-én 12.30 van ellátás, december 23-án szülői igénynek megfelelően.

Első nevelési nap: 2026.01.04. hétfő.

A nyári leállás az óvodában és a mini bölcsődében a tervezettek szerint: 2026.07.27. - 2026.08.21., ekkor az intézményben karbantartási és takarítási munkálatok zajlanak.

Első nevelési nap 2026.08.24. hétfő

A **2025/2026 évi** munkaszüneti napok, a nevelési és gondozási évet érintő munkarendváltás szempontjából releváns időpontok:

**Munkaszüneti napok:**

- Október 23.csütörtök
- November 1.szombat
- December 25-26.csütörtök-péntek
- január 1., csütörtök
- március 15., vasárnap
- április 3., péntek (nagy-péntek)
- április 6., hétfő (húsvét hétfő)
- május 1., péntek
- május 25., hétfő (pünkösdhétfő)
- augusztus 20., csütörtök

**Áthelyezett munkanapok:**

- október 24.péntek pihenőnap- október 18.-án, szombaton dolgozzuk le.
- december 24 szerda pihenőnap- december 13.-án, szombaton dolgozzuk le.
- 2026. január 2., péntek pihenőnap-január 10., szombat munkanap
- 2026. augusztus 21., péntek pihenőnap - augusztus 8., szombat munkanap

**Szülőcsoportos megbeszélés:**

- **November 11**
- **Január 14**
- **Május 12**

**Szülői értekezlet:**

- **Szeptember 10**
- **Június 24.** Szülői értekezlet: új gyermekek szülei számára.

A programok időpontja változhat. A változásról 14 nappal előtte értesítjük a szülőket.

**A bölcsődében dolgozók munkaidő beosztása, munkarend, helyettesítési terv**

A fenntartónak úgy kell megszerveznie a teljes nyitvatartás idejére a gyermekellátás, hogy az biztonságos legyen. A kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka napi munkaideje 8 óra.

A kisgyermeknevelő napi 7 órát csoportjában tölt, 1 óra egyéb tevékenységek:

- bölcsődei programok
- munkakörével kapcsolatos feladatok (család látogatás)
- adminisztráció vezetése
- dekoráció készítése

A mini bölcsődében a kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka munkarendje igazodik a gyermekek napirendjéhez.

A mini bölcsőde fenntartója biztosítja, hogy a kisgyermeknevelő vagy a bölcsődei dajka betegsége vagy egyéb váratlan esemény bekövetkezése esetén a **helyettesítés** megoldott legyen, az adott munkakörhöz meghatározott képesítési előírásoknak megfelelő személlyel.



A helyettesítő személynek rendelkeznie kell érvényes Egészségügyi Nyilatkozattal.

### 13. DOLGOZÓK MUNKAI DŐBEOSZTÁSA

**Kisgyermeknevelők:**

#### 1. gondozási egység

| Név      | Hétfő      | Kedd       | Szerda     | Csütörtök  | Péntek     |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Nné.Ny.K | 7:00-13:00 | 7:00-13:00 | 7:00-13:00 | 7:00-13:00 | 7:00-13:00 |
| V.Iné    | 9:00-17:00 | 9:00-17:00 | 9:00-17:00 | 9:00-17:00 | 9:00-17:00 |

#### 2. gondozási egység:

| Név | Hétfő      | kedd       | Szerda     | Csütörtök  | Péntek     |
|-----|------------|------------|------------|------------|------------|
| H.L | 7:00-13:00 | 7:00-13:00 | 7:00-13:00 | 7:00-13:00 | 7:00-13:00 |
| D.M | 9:00-17:00 | 9:00-17:00 | 9:00-17:00 | 9:00-17:00 | 9:00-17:00 |

A kisgyermeknevelők heti váltásban dolgoznak.

**Bölcsődei dajka munkaideje:**

#### 1. gondozási egység:

| Név   | Hétfő        | kedd         | Szerda       | Csütörtök    | Péntek       |
|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| H.B   | 9.00 – 17.00 | 9.00 – 17.00 | 9.00 – 17.00 | 9.00 – 17.00 | 9.00 -17.00  |
| L.R.M | 7.00 – 15.00 | 7.00 – 15.00 | 7.00 – 15.00 | 7.00 – 15.00 | 7.00 – 15.00 |

#### 2. gondozási egység

| Név   | Hétfő        | kedd         | Szerda       | Csütörtök    | Péntek       |
|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| F.Tné | 7.00 – 15.00 | 7.00 – 15.00 | 7.00 -15.00  | 7.00 – 15.00 | 7.00 – 15.00 |
| C.R   | 9.00 – 17.00 | 9.00 – 17.00 | 9.00 – 17.00 | 9.00 – 17.00 | 9.00 – 17.00 |

### 14. ÉVES FELADATOK GTERVEZÉSE

| Hónap      | Feladat                                                      | Felelős                              | Keletkezett dokumentum |
|------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| Augusztus  | - Tájékoztató a szülői értekezlet időpontjáról a szülők felé | Kisgyermeknevelők                    | -                      |
|            | - Szülői értekezlet lebonyolítása                            | Kisgyermeknevelők (dajkai részvétel) | jegyzőkönyv            |
| Szeptember | - Fokozatos beszoktatás megkezdése, jelek megbeszélése       | Kisgyermeknevelők                    | csoportnaplóban        |
|            | - Napirend kialakítása az újonnan érkező gyermekekkel        | Kisgyermeknevelők                    | napirend               |
|            | - Statisztikai jelentés                                      | Főigazgató                           | KSH adatszolgáltatás   |

|          |                                                                                |                                                      |                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|          | - Családlátogatások                                                            | Kisgyermeknevelők                                    | csoportnapló                                |
|          | - Védőnői konzultáció, időpontok egyeztetése a bölcsődei orvossal              | Szakmai vezető                                       | éves látogatási tervegyeztetése, készítése  |
|          | - Élelmezésvezető tájékoztatása az ételallergiás gyermekekről (szükség esetén) | Szakmai vezető                                       | allergiás gyermekek adatainak listája       |
|          | - Vezetői dokumentációk kitöltése                                              | Főigazgató                                           |                                             |
|          | - Beszerzés gyógyszerek, tisztítószeres stb.                                   | Főigazgató (szakmai vezető jelzése alapján)          | Beszerzési dolgok listája (főigazgató felé) |
| Október  | Alapvető dokumentációk vezetése, percentilek ellenőrzése                       | Szakmai vezető                                       | Dokumentáció ellenőrzési nyilvántartó lap   |
| November | Dokumentációk ellenőrzése                                                      | Szakmai vezető                                       | Dokumentáció ellenőrzési nyilvántartó lap   |
|          | Szülőcsoportos beszélgetés                                                     | Szakmai vezető, kisgyermeknevelők (dajkai részvétel) | Jegyzőkönyv                                 |
| December | Adventi készülődés                                                             | Kisgyermeknevelők (dajkai részvétel)                 |                                             |
|          | Ünnepi mondókák, dalok, mesék ismételése                                       | Kisgyermeknevelők                                    |                                             |
|          | Fejlődési naplók megírása                                                      | Szakmai vezető, kisgyermeknevelők                    | Dokumentáció ellenőrzési nyilvántartó lap   |
| Január   | Beszoktatási időszak értékelése                                                | Kisgyermeknevelők, szakmai vezető                    | Szakmai megbeszélés jegyzőkönyve.           |
|          | Szülő csoportos megbeszélés.                                                   | Kisgyermeknevelők, szakmai vezető (dajkai részvétel) | Jegyzőkönyv                                 |
| Február  | Tisztasági szemle                                                              | Szakmai vezető (dajkai részvétel)                    | Ellenőrző jegyzőkönyv                       |
| Március  | Fejlődési naplók megírása                                                      | Kisgyermeknevelők                                    |                                             |
|          | A bölcsődei beiratkozás időpontjának kifüggesztése                             | Főigazgató                                           | Beiratkozási hirdetemény.                   |
|          | Nyílt nap szervezése                                                           | Szakmai vezető, Kisgyermeknevelők                    | Nyílt nap programterve                      |

|           |                                                  |                                                            |                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Április   | Nyílt nap lebonyolítása                          | Szakmai vezető,<br>Kisgyermeknevelők<br>(dajkai részvétel) | Program értékelő<br>dokumentum.                        |
|           | Tavaszi ünnepekre való<br>készülődés             | Szakmai vezető,<br>Kisgyermeknevelők<br>(dajkai részvétel) |                                                        |
|           | Bölcsődei beiratkozás nyomon<br>követése         | Főigazgató                                                 | Beiratkozási napló,<br>előzetes<br>jelentkezési lapok. |
| Május     | Anyák napjához kapcsolódó<br>tevékenységek       | Kisgyermeknevelők<br>(dajkai részvétel)                    | meghívó                                                |
|           | Szülő csoportos megbeszélés                      | Szakmai vezető,<br>Kisgyermeknevelők<br>(dajkai részvétel) | Jegyzőkönyv                                            |
| Június    | Fejlődési naplók zárása,<br>értékelése           | Szakmai vezető,<br>Kisgyermeknevelők                       | Dokumentáció<br>ellenőrzési<br>nyilvántartó lap        |
|           | Óvodába menő gyermekek<br>búcsúztatása           | Szakmai vezető,<br>Kisgyermeknevelők<br>(dajkai részvétel) | meghívó                                                |
|           | Szülői értekezlet-új gyermekek<br>szülei számára | Szakmai vezető,<br>Kisgyermeknevelők<br>(dajkai részvétel) | tájékoztató<br>hirdetmény                              |
| Augusztus | Csoportnapló lezárás                             | Szakmai vezető,<br>Kisgyermeknevelők                       | Dokumentáció<br>ellenőrzési<br>nyilvántartó lap        |
|           |                                                  |                                                            |                                                        |

## 15. GYERMEKEKET ÉRINTŐ PROGRAMOK

| Hónap    | Program neve                                                 | Érintettek               | Felelős           |
|----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Október  | Állatok világnapja                                           | Gyerekek, alkalmazottak. | Kisgyermeknevelők |
| November | Márton nap                                                   | Gyerekek, alkalmazottak. | Kisgyermeknevelők |
| December | Mikulás                                                      | Gyerekek, alkalmazottak. | Kisgyermeknevelők |
|          | Advent/ karácsony<br>várás                                   | Gyerekek, alkalmazottak. | Kisgyermeknevelők |
| Február  | Medve nap                                                    | Gyerekek, alkalmazottak. | Kisgyermeknevelők |
|          | Farsang                                                      | Gyerekek, alkalmazottak. | Kisgyermeknevelők |
| Március  | Víz világnapja                                               | Gyerekek, alkalmazottak. | Kisgyermeknevelők |
| Április  | Föld napja                                                   | Gyerekek, alkalmazottak. | Kisgyermeknevelők |
| Május    | Anyák napi kreatív<br>ajándékkészítés,<br>alkotó tevékenység | Gyerekek, alkalmazottak. | Kisgyermeknevelők |

|        |            |                          |                   |
|--------|------------|--------------------------|-------------------|
| Június | Gyereknapi | Gyerekek, alkalmazottak. | Kisgyermeknevelők |
|--------|------------|--------------------------|-------------------|

### **16. ÉRVÉNYESSÉGI RENDELKEZÉS**

A MUNKATERVET a bölcsődei alkalmazottak 2025. augusztus 22-én elfogadták.

**Érvényesség: 2025. szeptember 1-től 2026. augusztus 31-ig**

Szód, 2025. augusztus 22

Köncse Antalné  
főigazgató

A Szülői Munkaközösség a Munkatervben foglaltakkal egyetértett, a 2025/2026-os tanévre a munkatervet elfogadta.

Hetényiné Ivanics Anita Barbara  
Szülői szervezet részéről

A fenntartói egyetértésre benyújtás ideje: 2025.09.15

Köncse Antalné  
főigazgató